

Nido d'infanzia «Le Nuvole»

Via Pastrengo 5, Modena
Tel. 3334757219 - 3339479970
nidolenuvole@libero.it



L'unico uomo che possa considerarsi educato è colui che ha imparato a imparare; che ha imparato ad adattarsi e a mutare; che sa che nessuna conoscenza è certa, e che solo il processo di ricerca della conoscenza costituisce una base di certezza (Rogers)

Principi pedagogici

Il bambino è concepito come soggetto competente e attivo e il compito dell'ambiente educativo è quello di sostenerlo nel suo cammino verso l'autonomia, attraverso il piacere della scoperta e della sperimentazione. Il bambino è dotato di una predisposizione innata alla relazione sociale che gli consente di connettersi con l'ambiente e di entrare in relazione con le persone che si prendono cura di lui. È fondamentale quindi focalizzare l'attenzione non più solo sul bambino, ma su tutto il contesto relazionale e sociale con cui è costantemente in interazione. Lo sviluppo cognitivo, emotivo e sociale del bambino è un processo complesso che porta a sviluppare competenze e disposizioni personali attraverso l'incontro di un ambiente attento ad accogliere le differenze individuali e a potenziarle. Il cervello del bambino è altamente plastico e le connessioni tra i neuroni vengono a stabilirsi sotto l'influenza degli stimoli dell'ambiente esterno: la conoscenza è costruita ed elaborata in modo attivo dal soggetto conoscente, nella relazione con gli altri, all'interno di uno spazio interattivo caratterizzato da un continuo scambio di emozioni, pensieri ed agiti.

Progettualità

Ognuno possiede diversi linguaggi e differenti tipi di intelligenze, che un contesto educativo deve saper cogliere e promuovere. La fascia d'età tra i nove mesi e i tre anni costituisce un periodo essenziale per lo sviluppo del bambino. Le proposte educative, ma in generale tutta la progettazione del servizio, prendono le mosse da questi principi pedagogici e dai molteplici spunti formativi che vengono approfonditi dal gruppo di lavoro nel corso di un aggiornamento continuo. In particolare i principi dell'**out-door education** connotano profondamente il Nido Le Nuvole, che vive l'ambiente esterno nella quotidianità, in tutte le stagioni. Le attività di cura, esplorazione e sperimentazione sono proposte con continuità sia all'interno che all'esterno del servizio. La scelta dei materiali è orientata a privilegiare l'utilizzo di materiali naturali e destrutturati per promuovere il pensiero creativo e divergente, i tempi di attenzione, il pensiero simbolico, le precoci abilità di ragionamento logico-matematico, ecc. Le proposte educative partono dalla realizzazione di contesti di apprendimento, che favoriscono la scoperta e l'esplorazione, a cui il bambino possa accostarsi liberamente secondo tempi e competenze personali. L'educatore, osservatore consapevole, coglie e rilancia le piste di gioco e gli spunti dei bambini, descrivendo e documentando attentamente i percorsi da loro intrapresi.

Organizzazione del servizio

Il Nido d'Infanzia "Le Nuvole" accoglie 19 bambini da 9 a 36 mesi in un unico gruppo misto per età. Il nido è aperto dal 1° settembre al 30 giugno per 5 giorni settimanali, dal lunedì al venerdì, dalle 8.00 alle 16.00. Sono previste attività estive. È possibile l'iscrizione part-time e full-time. L'entrata dei bambini è prevista dalle ore 8.00 alle ore 9.00 del mattino. L'uscita per i frequentanti del part-time del mattino è fissata tra le 12.30 e le 13.00, per il full-time è prevista tra le 15.30 e le 16.00. È previsto l'ingresso anticipato alle 7.30 per motivi di lavoro e il servizio di prolungamento a pagamento se richiesto da un numero minimo di famiglie.

Partecipazione delle famiglie



L'esperienza del bambino al nido è anche esperienza della famiglia che si trova a vivere il "mestiere di genitore" in una relazione di continuità con altre figure educative. Una delle funzioni principali del servizio è quella di affiancare e facilitare la famiglia nei suoi compiti di crescita dei figli, attraverso una relazione di collaborazione. La famiglia partecipa alla vita del proprio bambino attraverso alcuni momenti:

- ✓ **Confronto quotidiano**
- ✓ **Colloqui individuali**
- ✓ **Consiglio di Gestione**
- ✓ **Assemblea generale ed incontri con i genitori**
- ✓ **Serate con esperti**
- ✓ **Laboratori bambini e genitori (es. «Shiatsu con mamma e papà»)**
- ✓ **Patto di Corresponsabilità**

Proposte educative

- ✓ **Esplorazioni e manipolazione di materiali naturali**
- ✓ **Giochi di costruttività con materiali destrutturati e naturali**
- ✓ **Gioco simbolico e gioco di finzione**
- ✓ **Psicomotricità**
- ✓ **Lecture animate e narrazioni**
- ✓ **Attività grafico-pittoriche**
- ✓ **Laboratorio di Musicosophia (ascolto della musica classica)**
- ✓ **Giardinaggio e attività di cura nell'orto sinergico**
- ✓ **Uscite sul territorio.**

